**Инновационная деятельность ДОУ**

 **в условиях введения ФГОС ДО.**

 Происходящая в стране модернизация системы образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в дошкольных учреждениях.

 В связи с этим ДОУ должно быстро реагировать на изменения в системе дошкольного образования, находить пути и способы эффективного развития учреждения. Жизнь в постоянно изменяющихся условиях требует от нас, педагогов решать регулярно возникшие новые нестандартные проблемы. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность.

 Сохранение здоровья современных детей является актуальной проблемой. Значимость данной проблемы определена и в Федеральном законе «Об образовании» в Российской Федерации. Самая большая проблема для дошкольного учреждения - это работа в условиях ФГОС ДО.

В связи с введением ФГОС актуальным стало переосмысление педагогами содержания и форм работы с детьми. Приоритетной целью работы в дошкольном образовательном учреждении является: воспитание физически здорового и социально– адаптированного ребенка, обеспечение его психического благополучия, а так же формирование у дошкольника ответственности за свое здоровье.

 Особенностью здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС в ДОУ является оздоровительно – развивающая программа «Здоровый ребенок», цель которой создание единого пространства для развития личности ребенка, физического и психического комфорта в условиях дошкольного образовательного учреждения.

 В связи с этим, особое место в нашем учреждении отводится **здоровьесберегающей деятельности**, которая обеспечивает успешность образовательного процесса. Основным механизмом таких требований в условиях введения ФГОС, является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям ДОУ. Поэтому инновационная деятельность является актуальной проблемой, решение которой имеет важное, значение для развития ДОУ в условиях ФГОС.

 **Работа в инновационном режиме предполагает обновление компонентов образовательного процесса, создание атмосферы творчества, получение качественно новых результатов для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности деятельности дошкольного учреждения.** Сегодня очень многие дошкольные учреждения работают в инновационном режиме, так как только эта деятельность дает «толчок» к развитию дошкольного учреждения. И главным в этой деятельности является педагог. Переход ДОУ в режим развития делает актуальными выбор приоритетных направлений и ориентиров на обновление содержания образования, определение стратегии и тактики инновационных преобразований.

Таким образом, **основными направлениями развития инновационных процессов в ДОУ** являются:

 1. Инновации в управленческой деятельности.

 2. Инновация в содержании образования.

 3. Инновации в здоровьесбережении.

Основным механизмом инновационной деятельности дошкольного учреждения является **экспериментальная деятельность**. Наиболее полному решению задач дошкольного учреждения способствует внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, представляющих собой комплекс концептуально взаимосвязанных между собой методов и приемов обучения, ориентированных на развитие ребенка с учетом сохранения и укрепления его здоровья. Проектирование заставляет педагогов находиться в пространстве множества возможностей и изменяет организацию работы с детьми. Проектная деятельность не допускает стандартных действий, требует постоянного творческого поиска и находить пути решения проблем. Таким образом, метод проектов – технология организации педагогического процесса, который предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей и обеспечивает режим развития ДОУ. Организация здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается научно-методическим сопровождением деятельности педагогов. Созданное здоровьесберегающее пространство в ДОУ обеспечивает сегодня не только успешность обучения каждого воспитанника, но и его здоровье. Эффективность здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения оценивается на основе мониторинга физического, психического и социального развития детей. разработки проектов, конспектов образовательной деятельности, праздников, досугов

Таким образом, инновационная деятельность способствует повышению качества обучения и в целом способствует развитию дошкольного учреждения.