*«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» провозглашает в числе основных целей образования «национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре народов», «Формирование культуры мира и межличностных отношений», «Развитие культуры межэтнических отношений»,*

**1.**

Стратегической целью государственной политики России в области образования до 2020г. является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Современный мир меняется с невероятной скоростью. Модернизация системы образования влечет за собой существенные и качественные изменения в практике работы педагогов.

Введение Федеральных Государственных Образовательных стандартов ориентирует педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса, требует адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости.

Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

* 1. **Особенности образовательного процесса**

 Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу Дошкольной организации, составленной с учетом примерной образовательной программы «Детство» **Авторы**: О. В. Акулова, Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, А. М. Вербенец, А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская... Программа отражает направленность воспитания и обучения на всестороннее развитие личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных способностей. Цель программы: своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 2 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей В ДОУ реализуется комплексная система оздоровительных и закаливающих мероприятий. Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ, реализации здоровьесберегающих технологий, освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности, базирующейся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий. Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учетом возрастных характеристик и специфики каждой семьи. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, круглые столы, консультации, индивидуальные беседы с родителями, устные журналы, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения.

* 1. **Условия осуществления образовательного процесса**

 Территория огорожена по всему периметру. Озеленение территории составляет 50% площади территории ДОУ, свободной от застройки. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной программой дошкольного образования. Созданы различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

центр игры (социально-коммуникативное развитие);

физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие);

центр науки (познавательное, социально-коммуникативное развитие);

центр строительства (художественно-эстетическое развитие );

центр математики (познавательное развитие );

центр книги (речевое развитие);

центр искусства (художественно-эстетическое развитие);

**2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

***2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:***

***1. Физическое развитие.***

***2. Социально - коммуникативное развитие***

***ЦЕЛЬ:*** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ЧДОУ.

***2.2. ЗАДАЧИ:***

1.Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.

2. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, развития и образования.

 Современная модель образования предполагает использование эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В свою очередь использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей.

***3. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 3.1 | ***Педагогические советы******Педагогический совет №1*** (Установочный)Тема: «Организация работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году. Координация воспитательно-образовательного процесса.»27 сентября – День дошкольного работника **1 часть.** ***Особенности организации воспитательно-образовательного процесса*** - Годовое планирование как средство повышения качества содержания и образования, сохранения системы обязательны, дополнительных и коррекционных услуг в негосударственном ДОУ.- Задачи и перспективы работы учреждения в новом учебном году. - Утверждение годового плана работы на 2017-2018 уч.г., ООП- Рассмотрение:образовательных программ;* вопроса повышения и переподготовки кадров;
* проекта договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

**2 часть*. Аналитическая.*** - Анализ летней оздоровительной работы ДОУ, создание и оформление летней оздоровительной и исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома или презентации.  Результаты смотра «Подготовка к учебному году».- Утверждение сеток занятий, графиков и циклограмм деятельности, тематики родительских собраний.Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов. | Сентябрь  | Зав.ДОУ. Ст. воспит.Педагоги ДОУПедагогиЗав. ДОУ, Ст. воспит. |
|  | ***Малый пед. Совет*** ***темы медико-педагогических совещаний***Воспитание и оздоровление детей раннего возраста в период адаптации* течение адаптации в группах младшего возраста (информация с групп)
* проблемы адаптации
* анализ заболеваемости.
* План мероприятий по снижению заболеваемости
* содержание в дошкольном учреждении детей раннего возраста в соответствии с требованиями новых СанПиН

Анализ адаптационного периодаПреемственность в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста | Октябрьапрель |  педагоги |
|  | ***Педагогический совет №2***Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ2.1. Подведение итогов тематического контроля «Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - справка2.2. Улучшение социального ребенка в группе как профилактика детских психологических травм2.3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам2.4.«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников» презентация нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования.2.5. Текущие вопросы: | Ноябрь | Ст. воспитательВоспит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. ДОУПедагогиЗав.ДОУ. |
|  | *Педагогический совет№ 3*3.1. Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО».3.2. Отчеты по самообразованию.3.3. Результаты контроля по реализации комплексного планаоздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. (Аналитическая справка).3.5 Текущие вопросы:* изучение нормативно- правовых документов и новинок методической литературы.
 | Январь | Ст. воспитат.Педагоги Ст.воспит. |
|  | ***Педагогический совет№4******Тема:* Эффективность работы воспитателей по социально-коммуникативному развитию дошкольников**4.1.Итоги тематической проверки: «Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников с помощью игровой деятельности»4.2Состояние работы по развитию игровой деятельности воспитанников»4.3. Презентация «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников» (из опыта работы).4.4.Итоги смотра – конкурса на лучшую сюжетно-ролевую игру поликультурной направленности.4.5. Отчеты по самообразованию педагогов.4.6. Текущие вопросы:* итоги оперативного контроля.
* изучение нормативно- правовых документов.
 | Март | Ст.воспит.Зав. ДОУ.Ст. воспитательПедагоги старшей группыПедагоги ДОУ |
|  | ***Педагогический совет№5***5.1.Анализ реализации годового плана.5.2.Итоги подготовительной к школе группы.5.3. Отчеты реализации планов самообразования педагогов.5.4. Принятие плана летней оздоровительной работы.5.5. Текущие вопросы:* расстановка кадров на летний период;
* обзор нормативно-правовых документов.
 | Май | Зав. ДОУПедагог. подгот. гр.Ст. воспитат.Зав. ДОУ. |
|  3. 2. | ***Семинары*** 1*Семинар «ФГОС дошкольного образования»:*2. Инновационные формы и методы совместной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО 3. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС ДО. Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ.4. Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по предупреждению дисграфии и дислексии.***Педагогические часы***1.Методика ведения педагогических наблюдений как основа индивидуализации образования.2.Гуманизация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ через личностно-ориентированные технологии.3.Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ. Цель: ознакомление воспитателей с новым взглядом на родительские собрания в ДОУ, использование авторской технологии кан.пед. наук Е.А. Кудрявцевой 4.Психологические закономерности развития игры в дошкольном образовании. | ОктябрьНоябрьДекабрьФевральСентябрьОктябрьНоябрь | Ст. воспитательСт. воспитательСт. воспитательСт. воспитатель, педагогиСт.воспитатель |
| 3.3. | ***Консультации***1. Календарно-тематическое планирование в новом учебном году.2. Как вести себя если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия3. Как знакомить дошкольников с историей человечества.5. Речевая агрессия у детей 6. Организация познавательной деятельности на прогулке (из  опыта работы).7. Особенности организации игр-занятий для детей раннего возраста во второй половине дня»8. Как воспитать бережное отношение к природе. | СентябрьОктябрь Ноябрь Декабрь ЯнварьФевральМарт | Ст. воспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитатель |
| 3.4. | ***Мастер – класс***1. «Игровая деятельность дошкольников – ведущий вид деятельности» с детьми 3-4 лет. Цель: продемонстрировать как в игре развивать память, внимание, мышление дошкольника.2. Проектно-исследовательская деятельность детей. | Декабрь (I-II неделя)Февраль | педагоги ДОУпедагоги ДОУ |
| 3.5. | ***Открытые просмотры***1. ОД по познавательному развитию дошкольников.
2. Открытый просмотр игровой деятельности.
3. Итоговые занятия по реализации ООП ДО
 | ОктябрьФевральАпрель | Средняя- стар.гр.2 младшая – подготовительная.Средняя-подгот.гр. |
| 3.6 | ***Смотры- конкурсы***1. Подготовка к новому учебному году.2.Смотр-конкурс нетрадиционного здоровьесберегающего оборудования3.Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста -Лучшая сюжетно-ролевая игра. | Сентябрь НоябрьМарт  | Воспитатели |
| 3.7 | ***Оснащение методического кабинета*****I. Оформление*** выставки методических рекомендации по тематическому планированию в ДОУ;
* информационных буклетов «Знакомимся с ФГОС ДО».
* выставок: организация работы с детьми и родителями в разные сезоны;
* знаменательные даты и праздники;
* информационной службы ДОУ.

**II. Разработка*** основной образовательной программы ДОУ;
* системы планирования в соответствии с ФГОС ДО
* системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;
 |  |  |
| 3.8 | * модели образовательного процесса в ДОУ;
* методических рекомендаций по образовательным областям ООП;
* презентаций для образовательной работе с детьми.

**III. Пополнение*** банка данных нормативно- правовых документов;
* пакетов методических рекомендаций по комплексно-тематическому планированию;
* новинок методической литературы

**IV. Размещение** информации о внедрении ФГОС дошкольного образования на сайте ДОУ | В течение годаПо мере публикаци | Ст. воспитательСт.восп. , ответств. за работу с сайтом. |
| 3.9 | ***АТТЕСТАЦИЯ**** + 1. 1. .Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период:
* Определение перспектив в работе
* Изучение опыта
* Анализ документации
* Анализ перспективных планов работы, конспектов по

 темам опыта * Анализ результатов мониторинга
* Участие в конкурсах

Прием заявлений на аттестацию на 2015 г. | В теч. года | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ |
| 3.10. | **Совершенствование физического воспитания**- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;-проведение спортивных праздников во всех возрастных группах;- неделя здоровья-проведение утренней гимнастики;-создание материально – технической базы для занятий физкультурой | 3 раза в нед.по плану.1 раз в квартал.ЕжедневноВ теч. года. | Педагоги ДОУ.Ст. воспитатель, Зав. ДОУ. |
|  | **Создание условий для двигательной активности** Гибкий режим, занятия по подгруппам, создание материальной базы, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна, занятия с педагогами доп.образования.**Система двигательной деятельности плюс система психологической помощи.** Утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физ.занятия, музыкальные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после дневного сна, физ.досуги, забавы, игры, Дни здоровья, оценка эмоционального состояния детей, психогимнастика, игротерапия, трудотерапия, сказкотерапия.**Система закаливания в повседневной жизни**Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, утренняя гимнастика, облегченная форма одежды, ходьба босиком до и после сна, сон с доступом воздуха, контрастные воздушные ванны, солнечные ванны, обширное умывание, босохождение, сухое обтирание варежкой.   |  | Ст.воспит.Педагоги ДОУ |
| 3.11. | **Физкультурно-оздоровительные мероприятия** | **Группы** | Сроки и ответств. |
| **Младшие и средние группы** | **Старшие , подготовительные группы** | 9 | педагоги |
| **Физкультурный праздник**«В гостях у старшки-веселушки»  | **Физкультурный праздник**«Осенний марафон»  |
| **День здоровья: «**Мы весёлые ребята, любим бегать и играть»  | **День здоровья:** «Веселые соревнования»  | 10 | -//- |
| **Физ.досуг** «Забавные игрушки» | **Семейный физкультурный досуг** «Мама, папа, я - дружная, спортивная, семья» | 11 | -//- |
| **День здоровья** «Зимняя сказка» | **День здоровья** «Не боимся мы простуды»  | 12 | -//- |
| **Физ.досуг** «В гости к лисичке» | **Физ.досуг** «Когда мальчишки наша подрастут» | 01 | -//- |
| **День здоровья** «Путешествие на поезде в магазин игрушек»  | **День здоровья** «Поезд здоровья»  | 02 | -//- |
| **Физ. досуг** «Веселый клоун» | **Спортивное развлечение** «Мой веселый звонкий мяч» - продукт проекта | 03 | -//- |
| **Физкультурный праздник**«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | **Физкультурный праздник**«Веселые старты» | 04 | -//- |
| 3.12. **Культурно-досуговые мероприятия** |  | 05 |  |
| **Младшие и средние группы** | **Старшие , подготовительные группы** | 9 | Муз.руководителипедагоги |
| «Здравствуй Детский сад» | «День знаний» - **развлечение** |
| «Осенние забавы» - **праздник** | «Кружево осеннего леса»- праздник | 10 | -//- |
| Кукольный спектакль «Про деда, бабу и курочку Рябу» | Вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников | 11 | -//- |
| «Волшебник Дед Мороз» - **праздник** | «Новогодние представления» - праздник | 12 | -//- |
| «Кто рукавичку потерял» - **кукольный театр** | «Веселое рождество»- развлечение Постановка театральных спектаклей, детских опер, музыкальных и ритмических пьес | 01 | -//- |
| «В гости к Метелице» | «Зимние забавы» | 02 | -//- |
| «У меня есть шапка со звездой» - **развлечение** | «День защитника Отечества» |
| «Мамин день» - **праздничное представление** | «Мамин день»-праздник | 03 | -//- |
| «Как искали солнечных зайчиков» **- развлечение** | «Пришла Масленица»-**развлечение** |
| Инсценировки русских народных сказок, песен, литературных произведений | «Концерты детской самодеятельности» | 04 | -//- |
| *«Паровозик заводной»* ***- развлечение*** | «Будем миром дорожить» **(ко дню Победы)** «Прощай мой милый детский сад!» | 05 | -//- |

**4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Срок | Ответственные |
| **Ежедневный** **Цель: Качественное выполнение ежедневных мероприятий** | Постоянно в течении года | Зав. ДОУСт.воспитатель |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей |
| 2. | Воспитательно-образовательный процесс: подготовка, организация |
| 3.  | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |
| 4. | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. |
| 5. | Посещаемость детей. |
| 6. | Выполнение сотрудниками режима дня, СанЭпидРежима. |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. |  |
| 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. |
| 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню. |
| **Периодический** **Цель: изучение деятельности педагогов и определение эффективности работы с детьми.** |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | ежемесячно | Зав. ДОУ |
| 2. | Выполнение педагогами решений педсовета | 1 раз в 2 месяца | Ст. воспитатель |
| 3. | Состояние документации по группам. | 1р. в кв. | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель |
| 4. | Соответствие комплексно – тематического планирования образовательного процесса | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель |
| **Тематический** **Цель: выявить состояние работы по приобщению детей к здоровому образу жизни и физическому развитию детей всех возрастных групп.** |  |  |
|  | Тема | Направления | Точки проверки | Методы | Ответственные |
| 1. | Эффективность работы воспитателей ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе.Дата: ноябрь | О результативности работы воспитателей по интеграции образовательной области «Физическое развитие»Здоровье, КГН, Физическая культура. | Планирование физкультурно — оздоровительной культуры в течение дня во всех возрастных группах. | анализ планирования работы с детьми | ЗаведующийСт. воспитатель |
| наблюдение и анализ педагогического процесса в группах. | анализ образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов |
|  |  | Оценка создания условий в группе | использование центра физической культуры, наличие атрибутов, картотек, д/игр | анализ самостоятельной деятельности детей. |  |
|  |  | Работа с родителями. | планирование работы с родителями | анализ работы с родителями |  |
|  |  |  | наглядная информации для родителей | анализ наглядной информации для родителей |  |
| 2. | **Тематический** **Цель: Изучить уровень социально – коммуникативного развития дошкольников. Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы в ДОУ по данному направлению**  |  | Зав. ДОУ, Ст. воспитатель. |
| **Эффективность работы воспитателей по социально-коммуникативному****развитию дошкольников**.Дата: март | Оценка создания условий в группе | использование центров развития | анализ самостоятельной деятельности детей  |  |
| соответствие предметно-пространственной среды ФГОС ДО | анализ предметно -пространственной среды на соответствие ФГОС  |
|  | наблюдение и анализ педагогического процесса в группах | анализ образовательной деятельности в ходе режимных моментов |
| Работа с родителями | планирование работы с родителями | анализ работы с родителями |
| наглядная информации для родителей | анализ наглядной информации для родителей |
| **5Аудит** (совместно с профкомом, комиссией по ОТ ) |
| 5.1. | Выполнение рекомендаций по приемке к новому учебному году | Все группы, помещения повышенной опасности |
| 5.2. | ППБ, ОТ, электробезопасность | В течение года- все группы, помещения повышенной опасности |
| 5.3. | Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации летней оздоровительной работы. | Все группы, помещения повышенной опасности  |

***6. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)***

***на 2017 – 2018 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответств** |
| Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ДОУ | 1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2 Популяризации деятельности ДОУ в средствах СМИ.2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.3. Создание банка данных по семьям.4. Дни открытых дверей.5. Праздники с презентациями. | В теч. года | Зав. ДОУСт.воспитат. |
| ***Нормативные документы*** | 1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. | Сентябрь, по мере необходимости | Зав. ДОУ |
| ***Анкетирование и опросы*** | 1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей:* набора образовательных потребностей для повышения педагогической

 грамотности родителей* создание условий для оздоровления детей в семье;
* ознакомлению с правилами безопасного поведения дома
* организация условий для развития детей
* удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг в ДОУ
 | СентябрьНоябрьЯнварь Март Май  | Ст. воспитат.Воспитатели |
| ***Общие родительские собрания*** | ***1.**** Устав МБДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса.
* Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год.
* Знакомство с планом работы ДОУ по введению ФГОС дошкольного образования.
* Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями).

**2**.* Качество реализации плана введения ФГОС ДО.
* Результаты самообследования.
* Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году.
* Анализ реализации программы сотрудничества с родителями.
* Отчет об организации питания.
* Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.
 | СентябрьМай | Зав. ДОУСт.воспитат. |
| ***Круглый стол*** | ***«Что меняется в дошкольном образовании с введением ФГОС?»*** | Февраль | Зав. ДОУСт.воспитат. |
| ***Групповые родительские собрания*** | ***Младшая группа***1. «Здравствуй, детский сад».Знакомство с Уставом.Презентация основных направлений в работе ДОУ.Знакомство с локальными актами, регламентирующими взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей)Задачи воспитания и обучения детей, организация режима дня.Особенности развития детей второго и третьего года жизни.Организация жизни и воспитания детей в детском саду.Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Выборы совета родителей.2. «Как научить ребенка правильно говорить».Основные задачи речевого развития.Презентация «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка». « Как создать условия для развития игровой деятельности»Особенности сюжетно-отобразительной игры детей третьего года жизни.3.Какие игрушки нужны ребенку (дискуссия.) Буклеты, выставка игрового оборудования.4. «Вот и стали мы на год взрослей».Презентация «Чему мы научились за год».Способы оздоровления ребенка летом – советы средняя группа1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши»Особенности развития детей четвертого года жизни.(«Наша жизнь в новой группе»); Выборы совета родителей.Конкурс «Осенние фантазии »Итоги летней оздоровительной работы.2. «Развиваем речь».Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи.Буклеты, выставка детской художественной литературы.3. «Игра-основной вид деятельности дошкольника»Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия)Буклеты, выставка игрового оборудования.4. Чему мы научились за год.Презентация «Мы растем».«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы врача.**старшая группа**1. «Встреча добрых друзей»Особенности развития детей 5-го года жизни.Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. Выборы совета родителей.Конкурс «Осенние фантазии».Итоги летней оздоровительной работы.2. . «Как развивать речь ребенка»Показ открытой НОД по развитию речи.3.«Игра-основной вид деятельности дошкольника»Показ открытой игровой деятельности.Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия)Показ открытой игровой деятельности.4.«Наши достижения».Показ открытой интегрированной НОД.**подготовительная группа**1. «Будущие школьники»Особенности детей шестого и седьмого года жизни.Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы.Итоги летней оздоровительной работы.Выборы совета родителей.Конкурс «Осенние фантазии»2. «Как развивать речь ребенка»Показ открытой НОД по развитию речи.Итоги диагностирования развития речи , советы об организации речевой среды дома.3 Круглый стол на тему: «физическая готовность ребёнка к обучению в школе».4. «Наши достижения».Показ открытой интегрированной НОД.Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом).Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов. | Сентябрь Ноябрь ФевральМайсентябрьНоябрьМартМайСентябрьНоябрьМартМайСентябрьНоябрьМартМай | Зав. ДОУВоспитатели  |
| ***Дни открытых дверей*** | * Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ
* Художественно – эстетическое воспитание в ДОУ
 | НоябрьМарт | Зав. ДОУСт.воспит. |
| ***Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ*** | *Дни Добрых дел:** подготовка ДОУ к учебному году
* уборка территории
* подготовка группы к зиме
 | Летний периодОсенний, весенний период | Зав. ДОУ, Воспитатели |
| ***Совместная деятельность педагогов, родителей, детей*** | *- Совместные праздники:** Папа, мама, я – спортивная семья
* Веселое рождество
* Широкая масленица
* Веселый светофор
* День смеха
* День Победы
* День защиты детей

**-** *Проектная деятельность**- Конкурсы:** «Любимый край»- лучший совместный рисунок
* Ярмарка-выставка «Дары осени»
* Моя родословная
* «Новогодние поделки»
* Герб семьи
* «Этих дней не смолкнет слава»
 | Октябрь ЯнварьФевральМартАпрельМайИюньВ теч. годаВ теч. года СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьМартМай  | педагоги, Муз.рук |
| ***Наглядная педагогическая пропаганда*** | 1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.2. Информационные стенды в группах.3. Памятки для родителей.4. Тематические выставки.5. Информационные бюллетени. | В теч.года | Зав ДОУ Ст. воспит.Воспитатели,  |
| ***Консультирова-ние*** | * Формирование сенсорной культуры дошкольника.
* Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка
* Познавательное развитие детей.
* Как привить любовь к книге.
* Воспитание здорового образа жизни в семье.
* Поликультурное воспитание дошкольников.
* Безопасность ребенка при общении с природой летом.
 | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМай | Педагоги  |
| ***Анализ форм работы с родителями*** | * Включение вопроса в тематические проверки
* Оперативный контроль
* Анализ документации
 | В соответствии с планом | Зав ДОУ Ст. воспит. |
| ***Анализ причин неудовлетворен-ности родителей организацией воспитания , обучения детей*** | * Электронная приемная на сайте ДОУ
* Анкетирование
 | В течение года | ВоспитателиЗав .ДОУ |

**6.6. РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ**

**2017– 2018 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ зан** | **срок** | **тема** | **ответствен** |
|  |  |
|  | сентябрь | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Зав. ДОУ |
| 1 | октябрь | ФГОС дошкольного образования. | Зав. ДОУ |
| 2 | ноябрь | Права и обязанности родителей (законных представителей) и ДОУ в обучении, воспитании, присмотре и уходе | Ст.воспит. |
| 3 | декабрь | Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | Ст.воспит. |
| 4 | январь | Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд. | Зав.ДОУ |
| 5 | февраль | Организация образовательной деятельности в ДОУ | Ст.воспит. |
| 6 | март | Медико – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста соответствующими специалистами в условиях ДОУ. | Зав. ДОУ |
| 8 | апрель | Расходы на содержание ребенка в ДОУ. | Зав. ДОУ |
| 9 | май | Оздоровительная работа в летний период в ДОУ и семье | ст.воспит. |

***Принят на педагогическом совете Утверждён***

***Протокол №1 от \_\_\_\_2017 г. Заведующей детским садом №21 «Теремок»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Манакова***

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад №21 «Теремок»**

**На 2017-2018 уч.год**

***Город Геленджик***

***С. Береговое***

***2017 год***